*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2022/2023 do 2023/2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/24

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Prawo karne skarbowe** |
| Kod przedmiotu\* | A2SO25 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Prawa Karnego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / IV |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Małgorzta Trybus |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzta Trybus |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość problematyki Podstaw prawoznawstwa, posiadanie podstawowe wiadomości z zakresu logiki, organów ochrony prawnej, znajomość metod wykładni. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest przyswojenie sobie przez studentów wiedzy z zakresu prawa karnego skarbowego, w szczególności przy uwzględnieniu specyfiki prawa karnego skarbowego na tle prawa karnego powszechnego. Z tego powodu w nauczaniu tego przedmiotu szczególny nacisk zostanie położony na wykazanie różnic pomiędzy kodyfikacjami (tj. kodeksem karnym a kodeksem karnym skarbowym). |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur, instytucji i zasad działania organów administracji publicznej (krajowych, międzynarodowych i unijnych) i podmiotów administrujących, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań. | K\_WO2 |
| EK\_02 | Dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych. | K\_WO3 |
| EK\_03 | Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych. | K\_UO1 |
| EK\_04 | Potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje,  pozyskiwać dane dla analizowania procesów i zjawisk a także prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu nauk o prawie i administracji oraz podstawową wiedzą interdyscyplinarną do przygotowania rozwiązań problemów. | K\_UO3 |
| EK\_05 | Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki. | K\_KO5 |
| EK\_06 | Ma świadomość doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, identyfikuje i rozwiązuje dylematy moralne związane ze stosowaniem prawa. | K\_KO6 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa karnego skarbowego. Rys historyczny. Prawo karne skarbowe na tle innych dziedzin prawa, w szczególności prawa karnego i prawa finansowego. Specyfika i budowa norm prawnych zawartych w przepisach prawa karnego skarbowego – 2h |
| Definicje materialne i formalne przestępstwa i wykroczenia skarbowego. Specyfika konstrukcji i budowa strukturalna-2h |
| Czas popełnienia czynu zabronionego. Obowiązywanie ustawy karnej ze względu na czas popełnienia czynu zabronionego [art. 2 k.k.s.]. Zasady prawa intertemporalnego. Miejsce popełnienia czynu zabronionego [art. 3 k.k.s.]. Zasady prawa karnego międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad obostrzonych -2h |
| Strona podmiotowa przestępstwa i wykroczenia skarbowego (umyślność -zamiar bezpośredni i ewentualny oraz nieumyślność- świadoma i nieświadoma nieumyślność oraz postacie mieszane). Zbieg przepisów z uwzględnieniem konstrukcji idealnego zbiegu przepisów [art. 7 i 8 k.k.s.]. Podstawy orzekania kary łącznej. Formy stadialne popełnienia czynu zabronionego- istota i charakterystyka usiłowania i przygotowania. Zasady odpowiedzialności. Czynny żal w odniesieniu do form stadialnych [art. 21 k.k.s.]-2h |
| Formy zjawiskowe popełnienia przestępstwa- zagadnienia wstępne. Formy sprawstwa wykonawczego (jednosprawstwo i współsprawstwo) i sprawstwa niewykonawczego (sprawstwo kierownicze i polecające) Istota postaci zjawiskowych. Problemy teoretyczne i praktyczne wynikające z odpowiedniego stosowania kodeksu karnego- art. 9 §3k.k.s. jako typowa dla prawa karnego skarbowego postać sprawstwa-2h |
| Zaniechanie ukarania sprawcy- jako specyficzna dla prawa karnego skarbowego forma rezygnacji z ukarania sprawcy. Czynny żal i jego kwalifikowana postać- korekta deklaracji [art. 16 i 16a k.k.s.]-2h |
| Zaniechanie ukarania sprawcy- c.d. omówienia instytucji związanych z zaniechaniem ukarania sprawcy- tj. istota i „dwuetapowa” konstrukcji tzw. zezwolenia na poddanie się odpowiedzialności [art.17 i 18 k.k.s., a także wybrane zagadnienia procesowe dotyczące tej problematyki i związane z tym dylematy praktyczne]. Odstąpienie od wymierzenia kary [art.19 k.k.s.]-2h |
| Nadzwyczajny wymiar kary- różnice wynikające ze stosowania art. 36- 38 k.k.s. 1h |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

*analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Zaliczenie pisemne/ustne, | Konw. |
| EK­\_02 | Zaliczenie pisemne/ustne | Konw. |
| EK­\_03 | Zaliczenie pisemne/ustne | Konw. |
| EK­\_04 | Zaliczenie pisemne/ustne, obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK­\_05 | Zaliczenie pisemne/ustne, obserwacja w trakcie zajęć. | Konw. |
| EK­\_06 | Zaliczenie pisemne/ustne, obserwacja w trakcie zajęć. | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny. Zaliczenie może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Zaliczenie zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**     1. J. Sawicki, G. Skowronek, Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Warszawa 2017. 2. O. Włodkowski, Prawo karne skarbowe, Warszawa 2018. 3. L. Wilk, J. Zagrodnik, Prawo i proces karny skarbowy*,* Warszawa 2015 4. V Konarska-Wrzosek., T. Oczkowski, J. Skorupka. Prawo i postępowanie karne skarbowe*,* Warszawa 2013 5. F. Prusak, Prawo karne skarbowe*,* Warszawa 2008. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. I. Sepioło-Jankowska, Prawo i postępowanie karne skarbowe, Warszawa 2017, 2. I. Zgoliński (red.) Kodeks karny skarbowy. Komentarz, Warszawa 2018, 3. L. Wilk, J. Zagrodnik, Kodeks karny skarbowy. Komentarz, Warszawa 2018, 4. T. Stępień, Przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Komentarz. Orzecznictwo sądowe. Ustawy i rozporządzenia wykonawcze, Toruń 2000. 5. O. Włodkowski, Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele. Komentarze Orzecznictwo. Testy. Kazusy, Warszawa 2018. 6. S. Baniak, Prawo karne skarbowe, Warszawa 2009. 7. J. Michalski, Komentarz do kodeksu karnego skarbowego. Tytuł I. Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe, Warszawa 2008. 8. T. Grzegorczyk, Kodeks karny skarbowy. Komentarz, Warszawa 2006 9. D. Habrat, Przestępstwo skarbowe popełnione przez osobę fizyczną jako podstawa odpowiedzialności podmiotu zbiorowego. *Ius Adm*. 2004 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)